

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII DIN R.MOLDOVA  
DIRECȚIA ÎNVĂȚĂMÂNT HÎNCEȘTI  
INSTITUȚIA PUBLICĂ GIMNAZIUL FUNDUL GALBENEI

**COORDONAT**

Șefa DÎ Hîncești

Dna Valentina Tonu \_\_\_\_\_

**APROBAT**

la ședința CA din 18.09.2025

**COORDONAT**

Inspector patron

Dna Ala Șerban \_\_\_\_\_

**DISCUTAT**

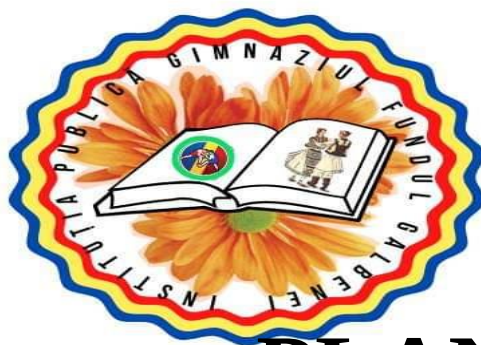
la ședința consiliului pedagogic

din data de 10.09.2025

**COORDONAT**

Primarul satului Fundul Galbenei

\_\_\_\_\_ Rusu Dumitru



# PLAN MANAGERIAL pentru anul școlar 2025-2026

ASUS

IP GIMNAZIUL FUNDUL GALBENEI 2025

Instituția Publică Gimnaziul Fundul Galbenei în anul de studii 2025 – 2026 își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ în concordanță cu cerințele învățământului general în context național și internațional. În acest context, esențială este stabilirea strategiilor de îmbunătățire a activității la nivelul instituției, a priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale, cadre didactice, managerii instituției, precum și de personalul auxiliar și nedidactic. Pe baza unei diagnoze realiste au fost stabilite pentru anul școlar 2025– 2026 direcțiile prioritare de activitate ce vizează asigurarea accesului la educație pentru toți copiii, îmbunătățirea calității în educație, dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, pregătirea unității de învățământ pentru prestarea serviciilor educaționale de calitate.

Planul managerial al IP Gimnaziul Fundul Galbenei are menirea de a materializa misiunea, programând activitatea pe parcurs anului școlar 2025-2026.

Planul managerial de activitate al instituției este elaborat în baza Programului strategic de dezvoltare al gimnaziului pentru anii 2024 – 2029, care are la bază realizarea următoarelor scopuri:

*Scopul economic:* Educația trebuie să le permită elevilor să devină responsabili și independenți din punct de vedere economic;

*Scopul cultural:* Educația trebuie să le permită elevilor să înțeleagă și să aprecieze propriile culturi și să respecte diversitatea celorlalți,

*Scopul social:* Educația trebuie să permită tinerilor să devină cetățeni activi și plini de compasiune;

*Scopul personal:* Educația trebuie să permită tinerilor să se implice atât în lumea lor interioară, cât și în lumea care îl înconjoară.

Proiectarea activității instituției este fundamentată pe :

- Politicile, strategiile, actele normative în vigoare stabilite de Ministerul Educației și Cercetării din Republica Moldova;
- Viziunea Instituției Publice Gimnaziul Fundul Galbenei
- Misiunea Instituției Publice Gimnaziul Fundul Galbenei
- Premise. Diagnoza- analiza SWOT la început de an școlar 2024-2025;
- Priorități strategice ale Instituției Publice Gimnaziul Fundul Galbenei
- Planul operațional al Instituției Publice Gimnaziul Fundul Galbenei .

Planul managerial al IP GM Fundul Galbenei pentru anul 2025-2026 este elaborat ținând cont de documentele normative :

- Constituția Republicii Moldova;
- Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat de Parlament prin nr. 152 din 17.07.2014, publicat în Monitorul Oficial Nr. 319-324. Data intrării în vigoare: 23.11.2014;
- [Ordinul nr.266 din 28.02.2025](#), cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2025-2026

- Metodologia de înscriere a copiilor în clasa I, **anexa 1** la Ordinul nr. 305 din 30 martie 2016 , modificat prin Ordinul nr. 149 din 21 martie 2017, modificat prin Ordinul nr. 1951 din 31 decembrie 2024
- Ordinul nr.1699 din 18.12 2023, Cu privire la eficientizarea procesului de raportare și completare a documentației școlare în învățământul general
- Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptori clasa I-IV;
- Regulamentul - tip de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general;
- Regulamentul - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II
- Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice, Standarde de competență profesională ale cadrelor manageriale, aprobate prinr. 1124 din 20 iulie 2018. al MEC ;
- Standarde de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului
- [Ordin nr.269 din 09.03.2020](#), privind aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general
- [Ordin nr. 70 din 30.01.2020](#), cu privire la aprobarea REGULAMENTULUI privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar
- Regulamentul de ordine internă a instituției
- Regulamentul de asigurare a securității datelor cu caracter personal prelucrate de către Ministerul Educației în procesul de utilizare a Sistemului de cartografiere a școlilor, gimnaziilor și liceelor;
- Regulamentul privind cooperarea instituțiilor de învățământ cu asociațiile obștești ale părinților, aprobat prin Ordinul nr. 972 din 12.12.2011,
- Raport anual de activitate pentru 2024-2025

În contextul actelor normative enunțate, IP GM Fundul Galbenei, își va orienta activitatea spre formarea competențelor ca:

- ✓ să-și cunoască propria valoare;
- ✓ să încerce să se autodepășească;
- ✓ să gândească și să acționeze strategic;
- ✓ să-și rezolve singur problemele;
- ✓ să-și planifice sarcini și să le îndeplinească;
- ✓ să învețe să se protejeze singuri;
- ✓ să comunice în mod eficient cu ceilalți

IP Gimnazil își propune ca, prin responsabilizare, profesionalism, performanță maximă, obiectivitate și corectitudine, să ofere pe termen lung un sistem educațional accesibil, coerent, atractiv, incluziv și relevant pentru beneficiari, orientat, în special, spre carieră și inovație, realizând o comunicare transparentă cu partenerii educaționali și sociali.

Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în anul școlar 2025- 2026 avem în vedere în continuare concentrarea eforturilor pentru ca elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea

carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderii de muncă intelectuală pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate va fi organizată de așa manieră încât să se creeze în Instituție un mediu educațional profesionist la standarde instrucționale și morale înalte. Profilul moral și acțional al absolventului instituției este caracterizat de un set de valori pe care ne propunem să le promovăm prin procesul de învățare și educație.

## **2. PRIORITĂȚI ALE ANULUI ȘCOLAR ÎN CURS**

Colectivul profesoral al Instituției Publice Gimnaziul Fundul Galbenei va pune accentul în activitatea sa în anul de studii 2025-2026 **pe orientarea activității gimnaziului spre transmiterea valorilor culturale și general-umane cu scopul formării conștiinței și identității naționale, promovarea aspirațiilor de integrare europeană și crearea premiselor pentru edificarea unei societăți bazate pe valori**

În contextul schimbărilor din educație (abordări și metode educaționale noi, deschidere către comunitate, dezvoltare instituțională, management performant, descentralizare etc.), având în vedere și orientările strategice ale Ministerului Educației și Cercetării în domeniile educației, al administrării și al gestiunii unității de învățământ într-un mediu descentralizat, este necesară implementarea strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar din instituție care să faciliteze calitatea în educație.

### **MISIUNEA**

*IP Gimnaziul Fundul Galbenei oferă servicii educaționale care au la bază valorile general-umane, calitatea, relevanța materiei de studiu, egalitatea șanselor pentru toți beneficiarii procesului educațional așa încât fiecare elev să atingă performanțele conform standardelor de calitate care să le ofere deschidere la învățare pe tot parcursul vieții*

### **VIZIUNEA**

*IP Gimnaziul Fundul Galbenei valorifică potențialul fiecărui elev în domeniul educațional și asigură formarea și dezvoltarea unei personalități cu spirit de inițiativă, capabilă de autodezvoltare și independentă de opinie de a se integra eficient într-o societate în continuă schimbare.*

**VALORI promovate în Instituția Publică GM Fundul Galbenei:**

- **PROFESIONALISMUL** – a avea cunoștințe, abilități și respect față de profesia aleasă, cu dorința de a fi cel mai bun în domeniul său de activitate,
- **ECHITATE** – a promova egalitatea șanselor în actul educațional;
- **NOUȚATE** – a educa elevii în condiții optime impuse de schimbare;
- **TOLERANȚĂ** – a accepta multiculturalismul și diversitatea etnică și de idei;
- **RESPONSABILITATEA** – a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni.
- **UMANITATE ȘI RESPECT** – a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și față de propria persoană;
- **LUCRU ÎN ECHIPĂ** – a dezvolta un climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, folosind metode participative și consultative atât în activități, cât și în parteneriate educaționale;
- **AUTODISCIPLINA** – a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații, a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.
- **INTEGRITATEA** – a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă;
- **PERSEVERENȚĂ** – a fi consecvent și a găsi puterea de a merge mai departe în ciuda dificultăților, a eșecurilor personale;
- **ONESTITATE**- a fi sincer, corect și de încredere — chiar și atunci când nu e ușor.

## **ELEMENTE DE ANALIZĂ ȘI DIAGNOZĂ ÎN PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII**

### Diagnoza mediului intern și extern

Instituția Publică Gimnaziul Fundul Galbenei are următoarele forme de învățământ:

- Primar
- Gimnazial

Populația școlară a gimnaziului în anul de studii 2024-2025 a fost de 187 elevi. Numărul mediu de elevi a fost de 20,77. În învățământul primar și gimnazial, rata de cuprindere a fost de 100%. Promovabilitatea 100/%. Abandon școlar nu s-a înregistrat. (Anexa nr.1 ;Anexa nr.2)

#### • Cu referire la fluctuația elevilor pe parcursul anului școlar 2024-2025

Numărul de elevi la începutul anului școlar : 187 (79 clasele primare+108 la clasele gimnaziale)

Numărul de elevi la sfârșitul semestrului : 188 (80 clasele primare+108 la clasele gimnaziale)

Nr. de elevi plecați pe parcursul anului : 1 elevi

Nr. de elevi veniți pe parcursul anului : 2 elevi

În continuare informația detaliată pe clase :

|                                              | cl.1              | cl.2               | cl.3              | cl.4               | Total<br>cl.prim<br>are                 | cl.5              | cl.6               | cl.7              | cl.8              | cl.9              | Total<br>cl.<br>gimn<br>a-<br>ziale      | Total<br>pe<br>școală |
|----------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| Nr. de<br>elevi la<br>început<br>de an       | 15<br>f-11<br>b-4 | 22<br>f-12<br>b-10 | 22<br>f-6<br>b-16 | 20<br>f-10<br>b-10 | <u>79</u><br><u>f-39</u><br><u>b-40</u> | 19<br>f-10<br>b-9 | 28<br>f-10<br>b-18 | 20<br>f-11<br>b-9 | 20<br>f-12<br>b-9 | 21<br>f-9<br>b-11 | <u>108</u><br><u>f-52</u><br><u>b-56</u> | 187<br>F-91<br>B-96   |
| Nr. de<br>elevi<br>la<br>sfârșitul<br>anului | 15<br>f-11<br>b-4 | 22<br>f-12<br>b-10 | 22<br>f-6<br>b-16 | 21<br>f-11<br>b-10 | <u>80</u><br><u>f-40</u><br><u>b-40</u> | 19<br>f-10<br>b-9 | 28<br>f-10<br>b-18 | 20<br>f-11<br>b-9 | 20<br>f-12<br>b-9 | 21<br>f-9<br>b-11 | <u>108</u><br><u>f-52</u><br><u>b-56</u> | 188<br>F-92<br>B-96   |
| Nr. de<br>elevi<br>plecați                   | 0                 | 0                  | 0                 | 0                  | <u>0</u>                                | 0                 | 1                  | 0                 | 0                 | 0                 | <u>1</u>                                 | 1                     |
| Nr. de<br>elevi<br>veniți                    | 0                 | 0                  | 0                 | 1                  | <u>1</u>                                | 0                 | 2                  | 0                 | 0                 | 0                 | <u>1</u>                                 | 2                     |

Pe parcursul verii au plecat 4 elevi și a venit 1 elev.

Procesul educational în anul de studii 2024-2025 a fost asigurat de 14 cadre didactice, dintre care 12 cadre deținători de grad didactic unu și doi, ceea ce constituie **85,71%**.

Media elev per cadru didactic **13,35 elevi**.

**Frecvența la sfârșitul anului  
anul școlar 2024-2025**

Frecvența medie pe instituție este de 100%. Lipse nemotivate nu s-au înregistrat. În clasele primare s-au înregistrat 250 lipse motivate, dintre care 230 lipse sunt pe caz de boală. Numărul

| Frecvența                           | cl. 1 | cl.2 | cl. 3 | cl. 4 | Total 1-4 | cl. 5 | cl. 6 | cl. 7 | Cl. 8 | cl.9. | Total 5-9 | Total pe gimnaziu |
|-------------------------------------|-------|------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------------------|
| Frecvența medie                     | 100   | 100  | 100   | 100   | 100       | 100   | 100   | 100   | 100   | 100   | 100       | 100               |
| Nemotivate                          | 0     | 0    | 0     | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0         | 0                 |
| Motivate                            | 24    | 123  | 75    | 28    | 250       | 241   | 255   | 621   | 465   | 489   | 2071      | 2321              |
| Din ele pe caz de boală             | 24    | 103  | 75    | 28    | 230       | 118   | 152   | 387   | 162   | 239   | 1058      | 1288              |
| Nr. de elevi care n-au nici o lipsă | 14    | 15   | 21    | 19    | 69        | 7     | 0     | 2     | 5     | 7     | 21        | 80                |

lipsei motivate în clasele gimnaziale este 2071, dintre care pe caz de boală sunt 1058 lipse.

Total pe gimnaziu sunt 2321 lipse ceea ce este în creștere comparativ cu finele anului de studii 2023-2024 (1051 lipse). 80 elevi n-au nici o lipsă, în descreștere față de anul trecut (121 elevi).

### Rezultatele elevilor

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 s-au constatat următoarele.

#### Reușita la clasele primare

| Disciplina<br>Calificativul         | cl.1<br>15 | cl.2<br>nr.de elevi<br>22 | cl.3<br>nr.de elevi<br>22 | cl.4<br>nr.de elevi<br>20 | Total<br>79 |
|-------------------------------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|
| <b>Limba română</b><br>FB           | -          | 5                         | 5                         | 11                        | 21          |
| B                                   |            | 12                        | 12                        | 8                         | 32          |
| S                                   | -          | 5                         | 5                         | 1                         | 11          |
| <b>Matematica</b><br>FB             | -          | 7                         | 7                         | 4                         | 18          |
| B                                   | -          | 11                        | 11                        | 9                         | 31          |
| S                                   |            | 4                         | 4                         | 7                         | 15          |
| <b>Limba engleză</b><br>FB          | -          | -                         | -                         | 8                         | 8           |
| B                                   | -          | -                         | -                         | 8                         | 8           |
| S                                   | -          | -                         | -                         | 6                         | 6           |
| <b><u>FB la toate obiectele</u></b> | -          | <u>6elevi</u>             | <u>4elevi</u>             | <u>3elevi</u>             | <u>13</u>   |

13 elevi au calificativul FB la toate obiectele, ceea ce este în creștere față de finele anului 2023-2024.cu 2 elevi

*Procentul calității la clasele primare este 59,49% .Comparativ cu 74,57% în anul de studii 2023-2024, este în descreștere cu 15,08 %*

**Reușita  
în ciclul gimnazial la sfârșitul anului școlar .**

**Mediile la obiecte, clasele gimnaziale**

| Nr.d/o | Disciplina              | Ciclul gimnazial |             |             |             |             | Media<br>2025 | Media<br>2024 | Media<br>2023 | Progres<br>sau<br>regres |
|--------|-------------------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|
|        |                         | cl. V            | cl.<br>VI   | cl.VII      | cl.VIII     | cl.<br>IX   |               |               |               |                          |
| 1      | Limba și lt. română     | 7,6              | 6,90        | 7,50        | 6,90        | 6,98        | 7,17          | 7,24          | 7,30          | Regres                   |
| 2      | Limba engleză           | 7,36             | 6,98        | 7,69        | 7,16        | 7,25        | 7,28          | 7,33          | 7,56          | Regres                   |
| 3      | Limba franceză          | 7,19             | 6,63        | 6,84        | 6,42        | 6,81        | 6,77          | 6,91          | 7,10          | Regres                   |
| 4      | Matematica              | 7,29             | 6,54        | 6,74        | 6,41        | 6,73        | 6,74          | 6,8           | 6,89          | Regres                   |
| 5      | Științe                 | 8,51             |             |             |             |             | 8,51          | 7,91          | 8,06          | Progres                  |
| 6      | Biologia                |                  | 7,23        | 7,76        | 7,37        | 7,53        | 7,47          | 7,59          | 7,39          | Regres                   |
| 7      | Fizica                  |                  | 6,82        | 7,43        | 7,66        | 7,11        | 7,25          | 7,57          | 7,41          | Regres                   |
| 8      | Chimia                  |                  |             | 8,04        | 7,13        | 7,16        | 7,44          | 7,81          | 7,62          | Regres                   |
| 9      | Informatica             |                  |             | 7,01        | 7,15        | 7,13        | 7,09          | 7,11          | 7,05          | Regres                   |
| 10     | Istoria român. și univ. | 8,18             | 7,47        | 7,75        | 7,19        | 7,24        | 7,56          | 7,49          | 7,56          | Progres                  |
| 11     | Geografia               | 7,72             | 7,14        | 7,47        | 7,18        | 7,73        | 7,44          | 7,28          | 7,56          | Progres                  |
| 12     | % calității             |                  |             |             |             |             | 30,55         | 37,72         | 35,23         | Regres                   |
|        | <b>Media</b>            | <b>7,69</b>      | <b>6,95</b> | <b>7,42</b> | <b>7,05</b> | <b>7,16</b> | <b>7,25</b>   | <b>7,33</b>   | <b>7,35</b>   | <b>Regres</b>            |

Comparativ cu anul de studii 2023-2024, s-a înregistrat progres la următoarele discipline: științe, istoria românilor și universală, geografie. La celelalte obiecte- regres. Media pe instituție este 7,25. Comparativ cu anul de studii 2023-2024, este în descreștere cu 0,08. Motivul: schimbarea contigentelor de copii. Procentul calității la sfârșitul anului școlar în clasele gimnaziale este de 30,55 %, comparativ cu 37,72 % în 2023-2024 -descreștere cu 7,17%

**Rezultatele după mediile elevilor sunt următoarele:**

| Media  | Toatal pe instituție<br>2022-2023<br>104 elevi | Toatal pe instituție<br>2023-2024<br>110 elevi | Toatal pe instituție<br>2024-2025<br>108 elevi |
|--------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1-4    | 0                                              | 0                                              | 0                                              |
| 5-5,99 | 14                                             | 16                                             | 21                                             |
| 6-6,99 | 23                                             | 27                                             | 27                                             |
| 7-7,99 | 29                                             | 31                                             | 27                                             |
| 8-8,99 | 27                                             | 27                                             | 30                                             |
| 9-9,99 | 11                                             | 9                                              | 13                                             |
| 10     | 0                                              | 0                                              | 0                                              |

La treapta gimnazială nu avem elevi cu media 10;

- 21 elevi au media 5-5,99 , ceea ce reprezintă **19,32%** din 108 elevi, comparativ cu **14,4%** în 2023-2024 – creștere cu 4,92 %
- 27 elevi au media 6-6,99 , ceea ce reprezintă **24,84 %** din 108 elevi; comparativ cu **24,3%** în 2023-2024- creștere cu 0,54 %
- 27 de elevi au media 7-7,99, ceea ce reprezintă **24,84%** din 108 elevi, comparativ cu **27,9%** în 2023-2024 – descreștere cu 3,06 %
- 30 de elevi au media 8-8,99, ceea ce reprezintă **27,6 %** din 108 elevi, comparativ cu **24,3%** în 2023-2024 – creștere cu 3,3%
- 13 elevi au media 9-9,99, ceea ce reprezintă **11,96 %** din 104 elevi, comparativ cu **8,1%** în 2023-2024- creștere 3,86 %.

S-a constatat că a crescut numărul elevilor care învață pe note bune și este în descreștere numărul elevilor care învață pe note suficiente.

**Procentul calității pe școală este de 45,02%.** Comparativ cu **56,14%** în anul de studii 2023-2024 este în descreștere **cu 11,12%.**

Procentul promovabilității în clasele I-VIII –a este de 100%.

### **Rezultatele obținute de elevii claselor a IX-a la examenele de absolvire a treptei gimnaziale în ultimii ani școlari:**

În anul de studii 2024-2025 s-au desfășurat în baza Regulamentului de organizare a examenelor naționale. Au absolvit 20 elevi cu următoarele rezultate :

| Anul școlar | Nr.de elevi | Au luat note de: |        |        |        |        |        |          |
|-------------|-------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|----------|
|             |             | 10               | 9-9,99 | 8-8,99 | 7-7,99 | 6-6,99 | 5-5,99 | Insufic. |
| 2024-2025   | 20          | 0                | 0      | 2      | 5      | 9      | 1      | 3        |

| Anul școlar | Nr.elevi cl.IX | Nota medie la | Nota medie la | Nr. elevi cu diferență de medie | Nota medie | Nota medie | Nr. elev | diferență | Nota medie | Nota medie | Nr. elevi | Diferență a de | Nr.elevi care | % calității |
|-------------|----------------|---------------|---------------|---------------------------------|------------|------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|----------------|---------------|-------------|
|-------------|----------------|---------------|---------------|---------------------------------|------------|------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|----------------|---------------|-------------|

|           |    | Matematica |      |   |       | Limba și literatura română |      |   |       | Istoria românilor și universală |      |   |       |   |       |  |
|-----------|----|------------|------|---|-------|----------------------------|------|---|-------|---------------------------------|------|---|-------|---|-------|--|
| 2022-2023 | 22 | 6,68       | 7,63 | 0 | +0,95 | 7,25                       | 6,40 | 0 | -1,11 | 7,32                            | 7,77 | 0 | +0,45 | 0 | 40,90 |  |
| 2023-2024 | 19 | 7,0        | 7,10 | 0 | +0,10 | 7,56                       | 6,89 | 0 | -0,67 | 7,63                            | 7,79 | 0 | +0,16 | 0 | 40,35 |  |
| 2024-2025 | 20 | 6,73       | 5,80 | 3 | -0,93 | 6,98                       | 6,55 | 0 | -0,43 | 7,24                            | 7,55 | 0 | +0,31 | 0 | 25    |  |

- Promovabilitatea la limba și literatura română și istoria românilor și universală este de 100%, la matematică 85 %.
- Calitatea a scăzut de la **40,35%** la 25%
- Scăderea mediei la examenul de **Istoria românilor și universală de la 7,79 la 7,55 cu 0,24 un.**
- Scăderea mediei la examenul de **Matematică de la 7,10 la 5,80** cu 1,30 un.
- Scăderea mediei la examenul de **Limbă și literatura română** de la 6,89 la 6,55 cu **0,34**
- Ca problemă este diferența mare între media la examene și media anuală la disciplina **Matematică** cu 0.93
- Numărul elevilor amânați la examenul de matematică este de 3

## Performanțe

În anul de studii 2024-2025, elevii din IP Gimnaziul Fundul Galbenei au participat la concursuri la nivel local, de raion, republică, internațional :

### La nivel de raion

Olimpiade școlare

- Mențiune la matematică, clasa VII-a
- Mențiune la istoria românilor și universală, clasa IX-a
- Locul II la educație fizică, clasa a IX-a, băieți
- Locul II la educația fizică, clasa a IX-a, fete
- Locul III la informatică, clasa a IX-a
- Mențiune la informatică, clasa a IX-a

## Parteneriate educaționale

Instituția deține acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul copilului precum :

- **Acord de parteneriat cu APL**
- **Acord de parteneriat cu grădinița „Albinuța”** din localitate privind școlarizarea copiilor de vârstă corespunzătoare și pregătirea lor pentru școală. Se mai desfășoară mici proiecte între clasele primare și unele grupe de copii de la grădiniță.
- **Acordul de colaborare încheiat între Biblioteca Publică „Grigore Șerban” și IP GM Fundul Galbenei**, privind „Implicarea în desfășurarea activităților social-culturale”. Sa conlucrat la organizarea și desfășurarea a 3 activități social-culturale printre care: lansare de carte – autoarea Olesea Bodiștenu, localnică; Masă rotundă „În memoria poietului băștinaș Grigore Șerban”, „De versul tău dulce mi-e dor”, oră de poezie cu Victoria Fonari, poetă, membră a Uniunii scriitorilor RM. (donație de carte-10)
- **Acord de parteneriat cu școala de lupte** din sat întru asigurarea unui mod sănătos de viață al elevilor instituției
- **Acord de parteneriat cu Punctul medical Fundul Galbenei**, deasemenea, întru asigurarea unui mod sănătos de viață al elevilor instituției
- **Acord de parteneriat cu Paroia Bisericii Sf. Ioan Teologul** din localitate, care a venit în ajutor copiilor din familii cu o situație precară la începutul anului școlar; membrii cercurilor artistice din gimnaziu au vizitat biserica de Crăciun cu un mic program de colinde; toate doamnele din cadrul gmn s-au bucurat de flori oferite de Părintele Rodion de ziua femeii mironosițe, de ziua profesorului; La sfârșit de an școlar elevii cu cea mai mare medie din clasă au primit premii, iar elevei Ciobîrcă Sabrina, clasa a IX-a, i s-a oferit bursa Preotului.
- **Acord de parteneriat cu Direcția Învățământ, Hîncești.** La forumul pedagogic raional din septembrie cercul coral a participat la deschiderea solemnă a evenimentului; de zilele școlii comunitatea gimnaziului a fost vizitată de o echipă de specialiști de la Direcția învățământ; în semestrul I gimnaziul Fundul Galbenei a găzduit seminarul profesorilor de limba și literatura română; în luna martie în incinta gimnaziului s-a desfășurat seminarul cu directorii adjunci pentru educație, iar în luna mai seminarul profesorilor de Educația fizică; mulți profesori din instituție s-au implicat în procesul de evaluare la diferite concursuri, festivaluri organizate de Direcția învățământ.
- O bună și eficientă **colaborare cu părinții elevilor**, astfel asigurând o frecvență bună și, respectiv, o orientare din ambele părți spre un învățământ de calitate. În lunile septembrie- august s-au organizat adunări de părinți pe clase și adunarea generală la început de an școlar; În luna aprilie a avut loc adunarea de părinți deschisă cu părinții și elevii cl. a IX-a, și respectiv: cu elevii clasei a IV-a.
- O frumoasă colaborare cu **absolvenții școlii Fundul Galbenei**, fie că au devenit agenți economici (Erhan Gheorghe, Tonu Marian/Simion Rusu.. ), fie că sunt un model de profesionalism pentru discipoli (contabili, avocați, pedagogi, vânzători...), sau pur și simplu se implică în organizarea sărbătorilor-tradiții, unor evenimente importante din viața gimnaziului ( s-au implicat în organizarea activităților:„Zilele școlii”, „Toamna Aurie”„,„Primul sunet” „Intâlnirea cu absolvenții 2025”, „Ultimul sunet de clopoțel 2025” ș.a.).

### **Activitatea Consiliului Școlar al Elevilor**

Cum și-au propus cu câteva generații mai înainte, Consilierii de azi rămân a fi vocea colegilor din gimnaziu și contribuie esențial la îmbunătățirea activității școlii;

Anul școlar 2024-2025, pentru ei, a venit cu schimbări esențiale. După cerințele din noul Regulament, activitatea CȘE se cere a fi în totalitate independentă : de la alegerea președintelui de către toți elevii claselor gimnaziale, până la planificarea și organizarea activităților propuse. Conform planului de lucru pentru anului școlar 2024-2025, s-au realizat activitățile : După alegerile din 10 octombrie s-a editat Regulamentul de constituire și de lucru al CȘE gimnaziul Fundul Galbenei, s-au repartizat însărcinările. Structura CȘE constă din Biroul permanent: Președinte, vicepreședinte, secretar și trei comisii de lucru: Comisia pentru promovarea modului sănătos de viață și protecția mediului- 4 membri; Comisia pentru promovarea Drepturilor Copiilor și prevenirea violenței - 4 membri; Comisia pentru promovarea imaginii instituției -3 membri. Tot în luna octombrie (14-20) s-a organizat „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” în cadrul căreia s-a marcat „Ziua Europeană Anti - Trafic ”; În luna noiembrie (07) - „Ziua internațională împotriva violenței și bullying-ului în școli” în cadrul săptămânii(4-8) „Împreună fără bullying !”, în luna decembrie – membrii CȘE în colaborare cu administrația gimnaziului au organizat pentru elevii cl. a V-IX-a activitatea de agrement „Lerului - Ler”- un program de colinde și alte tradiții de iarnă care a culminat cu o discotecă ; În luna martie consilierii au vizitat cu flori și măștișoare veteranii din sat care au luptat pentru Integritatea și Independența țării noastre în conflictul de pe Nistru. Tot în luna martie membrii Comisiei pentru promovarea imaginii gimnaziului au organizat concursul „Cel mai original măștișor” la care au participat 18 elevi.

#### **Activitate extracurriculară.**

- *Activitatea cercului dramatic și folcloric „Gălbenuța”*

A organizat și desfășurat 7 activități majore (4 în gimnaziu: „Zilele școlii”, „Toamna în Moldova”, „Leru-i ler”, spectacolul „Averea Veruței” și 3 în localitate: „Toamna de aur – 2025” , „ Colinde sub lumina stelelor” , „Hramul satului”) a participat cu succes la 4 festivaluri raionale: „De urat v-am tot ura”, „Ninsori de colind” – 2 locuri **I** și **Premiul Mare**; „Bucuria dansului”-locul **III**; , „Hristos a înviat” s.Caracui, la 2 festivaluri naționale: „Sfântă-i datina străbună”- or.Leova, „Gerar – 2024”- Chișinău, „ARTICO” -**Premiul Mare**; și la 2 festivaluri internaționale: „Unitate prin diversitate”, or. Taraclia și „Rampa teatrală” s.Mingir-**mențiune**;

- *Activitatea cercului coral „Micul interpret”, a organizat 1 activitate în gimnaziu de ziua profesorului, a participat la 5 activități locale: „Zilele școlii” , „Leru-i ler”, activit. Dedicate poietului M.Eminescu și Gr. Vieru și 4 raionale: Forumul Raional al Pedagogilor (septembrie), Hîncești; „Toamna în Moldova”seminar raional cu profesorii de limba și literatura română; „Dacă ai aripi de carte zbori mai sus ești mai departe” seminar raional cu directorii adjuncți pentru educație și la „Gala laureaților 2025”.*

- *Secții sportive: volei și baschet*

-a organizat: starturi vesele cu elemente de baschet și volei în gimnaziu –septembrie, a participat la 2 activități raionale: întreceri la jocul de dame, Hîncești, locul **I-zonal**, locul **II** – final și Întâetatea raională la volei – **zonal** locul **II**.

Activitățile extrașcolare au derulat conform orarului unic: 9 activități majore planificate – toate 9 realizate.

- *Clasele primare*

Clasa I, diriginte Ceban Maria. Elevii au participat la Proiectul educațional (internațional): „Ion Creangă-Măștișorul literaturii române” – locul **III**; Proiectul educațional (național): „ Grigore Vieru- lacrima de dor a neamului” – **5** elevi locul **II**;

Clasa a III-a, diriginte Erhan Valentina. Elevii au participat la Concursul educațional (național): „Surprize de Crăciun”- 2 elevi locul **II** și un elev locul **III**;

Clasa a IV-a, diriginte Ciobanu Efimia. Locul **II** la întreceri ștafeta sportivă (raional-zonal);

- *Biblioteca*

Concursul declamatorilor (raional) – locul **III** Negru Veaceslav, **mențiune**- Ciobârca Alexia

### 1. Promovarea imaginii și valorilor școlii

Participarea la activitățile **locale**, –13 (9- gimnaziu și 4- comunitate);

**raionale** – 7 (1- Premiu Mare; 2 locuri -I;1 loc -II; două locuri – III; o mențiune;) **zonale**: 2 locuri – II;

**naționale** – 6 (1- Premiul Mare; 7 locuri- II; un loc – III; două n-au fost pe locuri);

**internaționale** – 3 (o-mențiune; un loc-3; unul n-a fost pe locuri).

Concursuri extrașcolare

- Secția de baschet, fete/ băieți, clasele gimnaziale,  
Locul II la etapa raională la baschet ,băieți
- Cercul folkloric „Gălbenuța”
- **Mențiune la** concursul raional de dans „Dansează românește”
- **Trofeul, locul I-2, locul II-1 la** Festival – concurs raional „Cântec drag din plai străbun ”, ediția 2024
- Concursul declamatorilor „ Un an școlar cu voi „Alunelu,, „ Florile dalbe,, Noi,, raional, **locul III, mențiune**
- Concursul „Cum văd eu Moldova Europeană,, -mențiune

### La nivel local

- „Micul interpret” - de „Ziua profesorului”, de „Ziua femeii”, de Hramul satului,
- De Dragobete , spectacolul ”Mărțișorul și Baba Dochia”, de „Ziua femeii”,Toamna aurie

Asigurarea calității educației a fost realizată în instituție printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare , planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează treptat încrederea beneficiarilor, că gimnaziul Fundul Galbenei, ca și furnizor de educație, îndeplinește standardele de calitate. Raportându-ne la autoevaluarea vs de Standardele de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului constatăm că suntem o instituție care se orientează la conceptul de calitate și demonstrează următoarele caracteristici:

- ❖ Nu există abandon școlar datorită faptului că mediul școlar este unul primitor;
- ❖ Existența unei pagini web funcțională și vizitată de elevi, părinți și profesori ([www.gimnaziulfundulgalbenei.edu.md](http://www.gimnaziulfundulgalbenei.edu.md));
- ❖ Principiul egalității șanselor stă la baza tuturor activităților școlii;
- ❖ Există interes din partea școlii în legătură cu ce se întâmplă cu copiii de dincolo de școală, în familie și în comunitate;
- ❖ Profesorii utilizează, în cadrul activităților didactice, o gamă variată a strategiilor didactice pentru a asigura o învățare activă și diferențiată;
- ❖ Elevii se simt în siguranță fizică și spirituală;

- ❖ Sunt interzise și excluse orice forme de agresiune fizică sau verbală;
- ❖ Consiliul Elevilor informează permanent elevii gimnaziului despre activitățile/evenimentele din școală, îi face pe elevi să se simtă incluși și antrenați în comunitatea școlară;
- ❖ Consiliul Elevilor este vocea copiilor din gimnaziu și contribuie esențial la îmbunătățirea activității școlii;
- ❖ Elevii se simt liberi să-și exprime opinia în legătură cu modul în care funcționează școala și să semnaleze aspecte mai puțin plăcute ale activității;
- ❖ Spațiile școlare sunt bine încălzite și luminate corespunzător, dotate cu echipamente și materiale care sprijină învățarea și cu mobilier de mărime adecvată, potrivit pentru activitățile individuale și de grup;
- ❖ Accesibilitatea tuturor spațiilor educaționale și resurselor școlii pentru toți elevii și profesorii (bibliotecă, laboratoare, cabinete, WC etc.);

Activitate cadrelor didactice a fost dimensionată spre performanțe prin următoarele acțiuni:

- Monitorizarea continuă a progresului profesional prin intermediul întrunirilor metodice și de comisiile metodice pe disciplinele școlare ;
- Crearea condițiilor de asigurare a necesităților elevilor vizând calitatea învățământului în conformitate cu posibilitățile și cerințele individuale;
- Traininguri de implementare a curricula modernizată cu accentul pe dezvoltarea individuală a copilului;

Astfel, în anul de studii 2025-2026 direcția prioritară a IP Gimnaziul Fundul Galbenei va fi orientată spre transmiterea valorilor culturale și general-umane cu scopul formării conștiinței și identității naționale, promovarea aspirațiilor de integrare europeană și crearea premiselor pentru edificarea unei societăți **bazate pe valori**. Pentru asigurarea succesului ne vom baza pe următoarele :

- Înscrierea perspectivei axiologice în procesul instructiv-educativ adică vom pune accent pe **formarea caracterului**, a eticii și a discernământului valoric al elevului, nu doar pe acumularea de informații
- Stabilirea sistemului de valori pentru fiecare disciplină;
- Implicarea activă a elevilor în diverse activități ce au menirea de a promova educația prin valori și pentru valori;
- Crearea unui mediu educațional adecvat pentru promovarea valorilor fundamentale ale societății de azi și de mâine;
- Promovarea inter-pluri și transdisciplinarității cu accente formative orientate spre o nouă calitate a gândirii critice, sensibilității active, deciziei și comunicării eficiente

## Analiza SWOT a activității instituției

| Puncte forte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Puncte slabe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea cu cadre didactice 100%</li> <li>• Școlarizarea 100%</li> <li>• Frecvența 100%</li> <li>• Promovabilitatea 100%</li> <li>• Procentul calității la examene 25 %</li> <li>• Procentul calității la reușită 56,14 %</li> <li>• Instituția dispune de blocuri sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă , săpun lichid pentru mâini, șervețe și șervețele de unică folosință;);</li> <li>• Instituția asigură fiecărui copil din gimnaziu cu un loc de lucru la masă conform acuității vizuale și auditive , particularităților psihofiziologice individuale;</li> <li>• Copiii beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi în conformitate cu legislația în vigoare;</li> <li>• Cadrele didactice organizează activități de promovare a modului sănătos de viață;</li> <li>• Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare;</li> <li>• Existența unui Consiliu al elevilor eficient.</li> <li>• Acces la informație prin intermediul internetului.</li> <li>• Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES funcțional</li> <li>• Site-ul gimnaziului</li> <li>• Tradiții ale școlii</li> <li>• În instituție activează, Consiliul de administrație unde 3 părinți sunt membri.</li> <li>• Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii;</li> <li>• Administrația instituției planifică în limita bugetului disponibil surse financiare pentru dotarea instituției .</li> <li>• Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa mijloacelor financiare pentru asigurarea pazei de zi.</li> <li>• Instituția nu dispune de sistem de alarmă , furtun pentru stingerea incendiilor;</li> <li>• Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;</li> <li>• Experiența insuficientă a Consiliului de administrație în probleme de gestionare a bugetului și evaluare a calității educației;</li> <li>• Slaba implicare a unor părinți în discutarea și soluționarea unor probleme ale gimnaziului;.</li> <li>• Lipsa implicării agenților economici la îmbunătățirea condițiilor din instituție;</li> <li>• Instituția nu deține de bază de date cu referire la copiii dotați</li> <li>• Nu dispune de unitate de psiholog</li> <li>• Nerealizarea unor indicatori din Planul managerial</li> <li>• Instituția nu este dotată cu rampă de acces pentru scaunul cu rotile conform cerințelor, bară de sprijin.</li> <li>• Puține programe/proiecte educative sau activități extrașcolare implică participarea directă a părinților;</li> <li>• Eșec la disciplina de examen matematica ( 3 elevi amânați)</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității <ul style="list-style-type: none"> <li>Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse.</li> <li>Instituția este îngrădită.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Oportunități                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Riscuri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea unor elevi în problemele specifice vârstei și școlii lor;</li> <li>Dorinta a aproximativ 40% dintre elevi de a atinge performante;</li> <li>Existenta si derularea in scoala a unor programe de formare si informare a părinților</li> <li>Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice</li> <li>Implicarea agenților economici în dezvoltarea infrastructurii școlii</li> <li>Implicarea cadrelor didactice în diferite proiecte educaționale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Există riscul ca instituția să ducă lipsă de cadre auxiliare din motivul salariului</li> <li>Fluctuația elevilor</li> <li>Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice care reduce implicarea familiei în viața școlară</li> <li>Plecarea părinților să lucreze în străinătate, cu sau fără copii;</li> <li>Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologi conduce la uzura morală a echipamentelor existente;</li> <li>Creșterea concurenței din partea altor unități școlare;</li> <li>Îmbătrânirea cadrelor didactice: vârsta medie 54,5 ani</li> </ul> |

### Problemele depistate :

- ▶ Incapacitatea financiară de asigurare a dezvoltării instituționale, ca rezultat al scăderii numărului de copii din școală;
- ▶ Dezinteres și reticiență față de procesul de atestare, mai cu seamă pentru gradul UNU și SUPERIOR;
- ▶ Motivarea slabă a elevilor de a participa la concursurile școlare pentru creșterea numărului de locuri premiante;
- ▶ Rezultate slabe la examenul de matematică;
- ▶ Promovarea insuficientă a cooperării dintre școală, autorități și familie

**Tema de cercetare** asupra căreia ne vom orienta în anul de studii 2025-2026 este:

*Cadru didactic-factorul important în formarea conștiinței și identității naționale , promovarea aspirațiilor de integrare europeană și crearea premiselor pentru edificarea unei societăți bazate pe valori*

## Obiective generale

### OGI. Realizarea unui proces educațional performant, echitabil și eficient

#### Obiective specifice :

1. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate.
2. Creșterea calității actului educațional, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerea unor rezultate foarte bune la examenele naționale.
3. Creșterea calității învățământului adresat elevilor capabili de performanță.

### OG II. Eficientizarea procesului educațional în conformitate cu documentele reglatorii

#### Obiective specifice

1. Monitorizarea implementării actelor reglatorii
2. Asigurarea dezvoltării sistemului educațional prin eficientizarea procesului decizional

### OG III. Asigurarea formării și perfecționării permanente a cadrelor didactice în contextul promovării profesiei de cadru didactic pentru sporirea accesului la o educație de calitate

1. Asigurarea motivării elevilor în obținerea unor rezultate deosebite la competiții, concursuri și olimpiade școlare prin evidențierea lor pe site-ul școlii sau pe panouri special amenajate
2. Dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC ale cadrelor didactice și utilizarea TIC ca instrument de învățare.
3. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională axiologică a cadrelor didactice ca factor important în procesul instructiv educativ

### OG IV. Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate prin dezvoltarea bazei tehnico – materiale a gimnaziului și

#### consolidarea infrastructurii.

#### Obiective specifice

1. Monitorizarea modului de gestionare, de modernizare și de dotare a bazei materiale și a infrastructurii instituției
2. Identificarea resurselor financiare pentru: investiții, reabilitări, modernizări, reparații și igienizări, salarii, altele
3. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii

### OG IV. Promovarea imaginii gimnaziului prin dezvoltarea relațiilor comunitare și valorificarea proiectelor educaționale de interes comun

#### Obiective specifice :

1. Realizarea unei bune colaborări școală-familie comunitate
2. Promovarea autodirijării în școală
3. Asigurarea unui parteneriat valid cu APL
4. Promovarea imaginii și valorilor școlii în comunitate

## Rețeaua de clase și elevi pentru anul de studii 2025-2026

| Nr. d/o | Clasa/ nr. de | Limba de | Număr de elevi, din care | Număr mediu de elevi |
|---------|---------------|----------|--------------------------|----------------------|
|---------|---------------|----------|--------------------------|----------------------|

|                   | <i>clase</i>   | <i>instruire</i> | I-IV      | V-IX       |              |
|-------------------|----------------|------------------|-----------|------------|--------------|
| 1                 | I              | rom              | 15        |            |              |
| 2                 | II             | rom              | 15        |            |              |
| 3                 | III            | rom              | 21        |            |              |
| 4                 | IV             | rom              | 21        |            |              |
| <b>TOTAL</b>      | <b>4 clase</b> |                  | <b>72</b> |            | <b>18,00</b> |
| 1                 | V-a            | rom              |           | 21         |              |
| 2                 | VI-a           | rom              |           | 19         |              |
| 3                 | VII-a          | rom              |           | 26         |              |
| 4                 | VIII-a         | rom              |           | 21         |              |
| 5                 | XI-a           | rom              |           | 21         |              |
| <b>TOTAL</b>      | <b>5 clase</b> |                  |           | 108        | <b>21,6</b>  |
| <b>TOTAL I-IX</b> | <b>9 clase</b> |                  |           | <b>180</b> | <b>20,00</b> |

Pentru anul de studii 2025-2026 vor activa 14 cadre didactice dintre care 13 cadre deținători de grad didactic unu și doi, ceea ce constituie **92,85 %**.

Media elev per cadru didactic **12,85** elevi.

Instituția va activa într-un singur schimb, conform următorului orar:

- I lecție: 08.30 – 09.15
- II lecție: 09.25 – 10.10
- III lecție: 10.30 – 11.15
- IV lecție: 11.35 – 12.20
- V lecție: 12.30. – 13.15
- VI lecție 13.25 – 14.10

Notă: Activități extracurriculare ( secții sportive, cercuri) activează după programul curricular, până la ora 17.00